

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية الشاملة
منتصف الفصل الثاني – النصف الأول
مادة الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....الإجابة.....المؤرخة.....
الصف والشعبة /.....

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

1	أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 10؟ 1 , 10 , 2 , ...
2---	<input checked="" type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> B 7
	<input type="checkbox"/> C 9
	<input type="checkbox"/> D 11

2	أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟
2---	<input type="checkbox"/> A 3
	<input type="checkbox"/> B 5
	<input type="checkbox"/> C 17
	<input checked="" type="checkbox"/> 22

3	أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟
2---	<input type="checkbox"/> A 4
	<input checked="" type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> C 10
	<input type="checkbox"/> D 12

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟

4

☐ A 17☒ B 20☐ C 23☐ D 31

---/2

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟

5

☒ A 31☐ B 32☐ C 35☐ D 36

---/2

أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 4؟

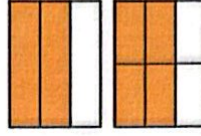
6

4, 8, 12,

☒ A 16☐ B 18☐ C 19☐ D 21

---/2

اختر الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ ، استعمل نماذج المساحة للمساعدة.



7

☒ $\frac{4}{6}$

---/2

☐ $\frac{4}{5}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{3}$

في صف عيسى 12 طالبا، لدى 8 منهم حيوانات أليفة. أي مما يلي هو الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة؟

8

☐ $\frac{4}{6}$

---/2

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{1}{4}$

☒ $\frac{8}{12}$

أي مما يلي يمثل العدد الناقص؟

9

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{14}$$

☒ 4

☐ 6

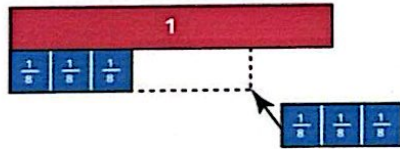
☐ 7

☐ 9

---/2

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟

10



$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

☐ A $\frac{8}{1}$

☐ B $\frac{2}{8}$

☒ C $\frac{6}{8}$

☐ D $\frac{8}{6}$

---/2

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟

11



$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$

☐ A $\frac{10}{2}$

---/2

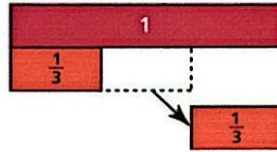
☒ B $\frac{5}{10}$

☐ C $\frac{10}{5}$

☐ D $\frac{10}{10}$

أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟

12



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

☐ A $\frac{3}{1}$

---/2

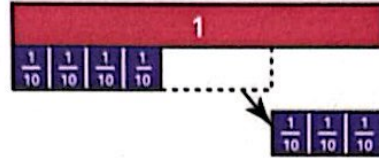
☒ B $\frac{1}{3}$

☐ C $\frac{2}{3}$

☐ D $\frac{3}{3}$

أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟

13



$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

☒ $\frac{4}{10}$

---/2

☐ $\frac{10}{4}$

☐ $\frac{5}{10}$

☐ $\frac{10}{5}$

كتبت نوال جملة طرح ناتج طرحها $\frac{1}{5}$
ما جملة الطرح التي كتبتها نوال؟

14

☐ $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

---/2

☒ $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

☐ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

☐ $\frac{5}{5} - \frac{1}{5}$

15 في اليوم ريم $\frac{4}{12}$ صور للطيور. أي مما يلي يمثل الكسر الذي يمثل الصور التي ليست للطيور ؟

☐ A $\frac{4}{6}$

☐ B $\frac{7}{12}$

☒ C $\frac{8}{12}$

☐ D $\frac{9}{12}$

---/2

16 قال حمد أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1 أي مما يلي يمثل الكسيران اللذان فكر فيهما حمد؟

☐ A $\frac{8}{10}$ و $\frac{1}{10}$

☐ B $\frac{4}{3}$ و $\frac{5}{3}$

☒ C $\frac{5}{6}$ و $\frac{1}{6}$

☐ D $\frac{5}{3}$ و $\frac{5}{3}$

---/2

الأسئلة المقالية:

--- درجة

السؤال : السابع عشر .

أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي

A) 18

$$\begin{array}{l} \underline{1}, \underline{18} \\ \underline{2}, \underline{9} \\ \underline{3}, \underline{6} \end{array}$$

B) 3

$$\underline{1}, \underline{3}$$

C) 6

$$\begin{array}{l} \underline{1}, \underline{6} \\ \underline{2}, \underline{3} \end{array}$$

--- درجة

السؤال : الثامن عشر .

أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي

A. 5 : $\underline{5, 10, 15, 20, 25}$ B. 2 : $\underline{2, 4, 6, 8, 10}$ C. 6 : $\underline{6, 12, 18, 24, 30}$ D. 11 : $\underline{11, 22, 33, 44, 55}$

--- درجة

السؤال : التاسع عشر .

جزء الكسور أدناه، استعمل الرسومات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر.

A) $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

B) $\frac{4}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

C) $\frac{8}{11} = \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{4}{11}$

D) $\frac{9}{12} = \frac{3}{12} + \frac{3}{12} + \frac{3}{12}$

--- درجة

السؤال : العشرون .

أوجد ناتج مايلي، استعمل شرائط الكسور او الرسومات او أدوات أخرى.

A) $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{8}{10}$

B) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$

C) $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6} = 1$

D) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$

E) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$

F) $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \frac{6}{12}$

--- درجة

السؤال : الحادي والعشرون .

ارسم نموذج المساحة أو استعمل شرائط الكسور لحل المسائل.

a. $\frac{5}{5} = \frac{10}{10}$

b. $\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$

c. $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

d. $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

--- درجة

السؤال : الثاني العشرون .

اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة.

i. $\frac{3}{6} \div \frac{3}{3} = \frac{1}{2}$

ii. $\frac{10}{4} \div \frac{2}{2} = \frac{5}{2}$

--- درجة

السؤال : الثالث والعشرون .

قارن باستعمال > أو < أو =.

a. $\frac{6}{12} > \frac{4}{12}$

b. $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

c. $\frac{9}{12} < \frac{5}{6}$

d. $\frac{7}{10} < \frac{11}{12}$

e. $\frac{3}{5} > \frac{3}{6}$

f. $\frac{6}{8} < \frac{8}{10}$

--- درجة

السؤال : الثالث العشرون .

تشارك حسن مع صديقيه كيسًا من اللوز . شارك $\frac{1}{8}$ الكيس مع ناصر و $\frac{2}{8}$ الكيس مع خالد
و اكل هو $\frac{3}{8}$ الكيس . ما الكسر الذي يمثل مقدار ما اكله حسن و صديقه من اللوز؟

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$$

--- درجة

السؤال : الرابع العشرون .

يبلغ طول قطعة من الطباشير $\frac{9}{10}$ سنتيمتر. كسر طارق قطعة منها طولها $\frac{6}{10}$ سنتيمتر .
كم يبلغ طول قطعة الطباشير الباقية ؟

$$\frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$$

انتهت الاسئلة